

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано
на Методическом совете факультета технологий
животноводства и ветеринарной медицины

«18» апреля 2019 г.

Утверждено
решением кафедры зоотехнии
от «18» апреля 2019 г.
протокол № 9

Рабочая программа дисциплины

Кролиководство

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное
(кинология) животноводство**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02
Зоотехния

Составитель: к.с.-х. н, доцент
Ю. А. Курская

«_16__» апреля 2019 г.

Рецензент: к.в.н., доцент
Ю.В. Машаров

«__16__» апреля 2019 г.

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОПК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-9; ПК-10

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
ОПК-1 - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Знать: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
	Уметь: применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
	Владеть: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

Названия компетенций	Части компонентов
ПК-1 - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Знать: режимы содержания животных, рационы кормления, последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных
	Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных
	Владеть: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных

Названия компетенций	Части компонентов
ПК-7 - способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	Знать: мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства
	Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства
	Владеть: способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

Названия компетенций	Части компонентов
ПК 9 - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
	Уметь: использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел . Кролиководство	104	48	58	Тестирование	ОПК -1 ПК – 1 ПК – 7 ПК – 9 ПК - 10
Тема 1. История и перспекти- вы развития отечественного и зарубежного кролиководства. Биологические и анатомо- физиологические особенности кроликов	18	8	10		
Тема 2. Кормление кроликов	22	10	12		
Тема 3. Разведение. Основы племенной работы	22	10	12		
Тема 4. Системы содержания	22	10	12		
Тема 5. Технология производ- ства продукции кроликовод- ства	22	10	12		
Контроль	2				
Итого	108	48	58		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Раздел . Кролиководство	104	4	100	Тестирование	ОПК -1 ПК – 1 ПК – 7 ПК – 9 ПК - 10
Тема 1. История и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства. Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов	20	-	20		
Тема 2. Кормление кроликов	20	-	20		
Тема 3. Разведение. Основы племенной работы	22	2	20		
Тема 4. Системы содержания	20	-	20		
Тема 5. Технология производства продукции кролиководства.	22	2	20		
Контроль	4				
Итого	108	4	100		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. История и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства. Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов

Народнохозяйственная и роль кролиководства. История развития отрасли. Довоенное и послевоенное состояние кролиководства. Роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве на примере кроликов. Бурное развитие отрасли в 70-80 годы. Современное состояние кролиководства. Кролиководство в зарубежных странах. Сравнительная характеристика кроликов и зайцев. Особенности размножения и пищеварения кроликов. Физиологические показатели кроликов.

Тема 2. Кормление кроликов. Характеристика кормов для кроликов. Определение видов энергии. Значение отдельных групп органических веществ в кормлении кроликов. Роль отдельных минеральных веществ и витаминов в питании кроликов. Нормирование кормления и нормы кормления. Техника составления и анализа рационов. Подготовка кормов к скармливанию. Гигиена кормления. Методики составления рационов кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении.

Тема 3. Разведение. Основы племенной работы. Определение племенной работы. Методы оценки зверей. Отбор животных на племя. Бонитировка кроликов. Подбор пар. Формирование стада в племенных хозяйствах и племенного ядра в пользовательских стадах. Методы прогнозирования последствий, изменений в разведении. Методы селекции животных (кроликов) и технологиями воспроизводства стада кроликов.

Чистопородное разведение. Имбридинг. Скрещивание и его виды. Гибридизация в кролиководстве. Зоотехнический племенной учет. Подготовка животных к выставкам и их оценка на выставках.

Тема 4. Системы содержания. Режимы содержания животных (кроликов), методы , прогнозирования последствий, изменений в содержании животных Выбор места под кроликоферму. Производственные постройки. Наружные системы содержания. Крольчатники. Оборудование клеток. Системы механизации. Поддержание микроклимата. Михайловская технология кролиководства. Зарубежные технологии.

Тема 5. Технология производства продукции кролиководства. Виды кролиководческой продукции. Организация убоя и его проведение. Определение качества мяса, шкурок и пуха. Технология производства продукции кролиководства. Мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (кролиководства). Современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка кроликов.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Тема 1. История и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства. Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов	1. История развития кролиководства, его современное состояние. Роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве на примере кроликов 2. Зоологическая классификация и происхождение кроликов. 3. Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов.	2
Тема 2. Кормление кроликов*	1. Основные корма. 2. Типы кормления. 3. Техника и гигиена кормления. 4. Потребности кроликов в энергии и питательных веществах. 5. Принципы нормированного кормления кроликов. Рационы. 6. Технология приготовления кормов.	2

	7. Современные методы кормления кроликов.	
Тема 3. Разведение. Основы племенной работы	1. Особенности племенной работы. 2. Породы кроликов. 3. Племенной учет. 4. Бонитировка. 5. Современные методы разведения и эффективного использования животных (кроликов). 6. Методы селекции животных (кроликов) и технологиями воспроизводства стада кроликов.	4
Тема 4. Системы содержания	1. Требования к территории кролиководческих ферм. 2. Производственные помещения и сооружения кролиководческих ферм. 3. Современные методы и приемы содержания, животных (кроликов)	4
Тема 5. Технология производства продукции кролиководства*.	1. Продукция кролиководства. 2. Производство шкурок и мяса при содержании кроликов в шедрах. 3. Производство шкурок и мяса при содержании кроликов в крольчатниках. 4. Убой кроликов. 5. Современные методы и приемы эффективного использования животных (кроликов). 6. Мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (кролиководства). 7. Современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка кроликов.	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 1. История и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства. Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов	Практическое занятие	6
Тема 2. Кормление кроликов	Практическое занятие	8
Тема 3. Разведение. Основы племенной работы	Практическое занятие Групповая дискуссия*	6
Тема 4. Системы содержания	Практическое занятие	6
Тема 5. Технология производства продукции кролиководства.	Практическое занятие	6

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств –2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. История и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства. Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов	10	Тестирование
Тема 2. Кормление кроликов	12	

Тема 3. Разведение. Основы племенной работы	12	
Тема 4. Системы содержания	12	
Тема 5. Технология производства продукции кролиководства.	12	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Разведение. Основы племенной работы	1. Особенности племенной работы. 2. Породы кроликов.	1
Технология производства продукции кролиководства.	1. Продукция кролиководства. 2. Убой кроликов.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость часов
Разведение. Основы племенной работы	Практическое занятие	1
Технология производства продукции кролиководства.	Практическое занятие	1

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. История и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства. Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов	20	Тестирование
Тема 2. Кормление кроликов	20	
Тема 3. Разведение. Основы племенной работы	20	
Тема 4. Системы содержания	20	
Тема 5. Технология производства продукции кролиководства.	20	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Кролиководство» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руковод-

ством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Мишин, И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. / И. Н. Мишин. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 38 с. – Режим доступа: http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam_rab_obuch_Mishin.pdf
2. Курская, Ю. А. Кролиководство: методическое пособие для занятий семинарского типа/ Ю. А. Курская. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 56 с. – Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/kurskaya_kroliki_metpos.pdf
3. Курская, Ю. А. Кролиководство: методические рекомендации по изучению дисциплины / Ю. А. Курская. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 11 с. – Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/kurskaya_yua_metod_rekomkrolikovodstvo.pdf

7. Оценочные материалы.

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115661>
2. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству : учебное пособие / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2130-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75527>

Дополнительная литература:

1. Животноводство : учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбе-ев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44762>
2. Родионов, Г.В. Основы животноводства : учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130495>

9. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>
Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

11. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Microsoft Imagine Premium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
«Кролиководство»**

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы:

Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2019

1.Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1)	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: знание современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (кроликов)</p> <p>Умеет: умение применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (кроликов)</p> <p>Владеет: владение методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (кроликов)</p>	Тестирование
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (кроликов)</p> <p>Умеет уверенно: оценивать методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (кроликов)</p> <p>Владеет уверенно: методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (кроликов)</p>	Тестирование
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание: : сформировавшееся систематическое знание методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (кроликов)</p> <p>Сформировавшиеся систематическое умение: сформировавшееся систематическое умение оценивать методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (кроликов)</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: : сформировавшееся систематическое владение методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (кроликов)</p>	Тестирование
способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: знание роли режимов содержания животных, рационов кормления, последствий, изменений в кормлении, разведении и содержания животных (кроликов)</p> <p>Умеет: умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (кроликов)</p>	Тестирование

содержании животных (ПК-1)		Владеет: владение приемами соблюдения режимов содержания животных, навыками составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (кроликов)	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: твердо режимы содержания животных, рационы кормления, последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (кроликов)</p> <p>Уверенно умеет: уверенно оценивать выбор и соблюдение режимов содержания животных (кроликов), составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (кроликов)</p> <p>Уверенно владеет: уверенно методами и приемами оценивания выбора и соблюдения режимов содержания животных (кроликов), составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (кроликов)</p>	Тестирование
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание: сформировавшееся систематическое знание роли режимов содержания животных, рационов кормления, последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (кроликов)</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: сформировавшееся систематическое умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (кроликов)</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: сформировавшееся систематическое владение приемами соблюдения режимов содержания животных, навыками составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (кроликов)</p>	Тестирование
способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: знание роли мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства (кролиководства)</p> <p>Умеет: умение разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (кролиководства)</p>	Тестирование

водства (ПК-7);		лиководства) Владеет: владение способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (кролиководства)	
	Продвинутый (хорошо)	Знает: твердо мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (кролиководства) Уверенно умеет: уверенно разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (кролиководства) Уверенно владеет: уверенно способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (кролиководства)	Тестирование
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематическое знание: сформировавшееся систематическое знание мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (кролиководства) Сформировавшиеся систематическое умение: сформировавшееся систематическое умение разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (кролиководства) Сформировавшееся систематическое владение: сформировавшееся систематическое владение способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (кролиководства)	Тестирование
способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: знание современных технологии производства продукции животноводства (кролиководства) и выращивания молодняка кроликов Умеет: умение использовать современные технологии производства продукции животноводства (кролиководства) и выращивания молодняка кроликов Владеет: владение современными технологиями производства продукции животноводства (кролиководства) и выращивания молодняка кроликов	Тестирование
	Продвинутый (хорошо)	Знает: твердо современных технологии производства продукции животноводства (кролиководства) и	Тестирование

		<p>выращивания молодняка кроликов</p> <p>Умеет: уверенно использовать современные технологии производства продукции животноводства (кролиководства) и выращивания молодняка кроликов</p> <p>Владеет уверенно : современными технологиями производства продукции животноводства (кролиководства) и выращивания молодняка кроликов</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание: : сформировавшееся систематическое знание современных технологии производства продукции животноводства (кролиководства) и выращивания молодняка кроликов</p> <p>У Сформировавшиеся систематическое умение: сформировавшееся систематическое умение использовать современные технологии производства продукции животноводства (кролиководства) и выращивания молодняка кроликов</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: : сформировавшееся систематическое владение методами и приемами современными технологиями производства продукции животноводства (кролиководства) и выращивания молодняка кроликов</p>	Тестирование
способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: знание методами селекции, кормления и содержания различных видов животных (кроликов) и технологиями воспроизводства стада кроликов</p> <p>Умеет: умение оценивать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных (кроликов) и технологии воспроизводства стада кроликов</p> <p>Владеет: владение методами селекции, кормления и содержания различных видов животных (кроликов) и технологиями</p>	Тестирование
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: твердо методы селекции, кормления и содержания различных видов животных (кроликов) и технологиями воспроизводства стада кроликов</p> <p>Умеет: уверенно оценивать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных (кроликов) и технологиями воспроизводства стада кроликов</p> <p>Владеет уверенно : методами селекции, кормления и содержания различных видов животных (кроликов) и технологиями воспроизвод-</p>	Тестирование

		ства стада кроликов	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематическое знание: сформировавшееся систематическое знание методов селекции, кормления и содержания различных видов животных (кроликов) и технологиями воспроизводства стада кроликов Сформировавшиеся систематическое умение: сформировавшееся систематическое умение оценивать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных (кроликов) и технологиями воспроизводства стада кроликов Сформировавшееся систематическое владение: сформировавшееся систематическое владение методами селекции, кормления и содержания различных видов животных (кроликов) и технологиями воспроизводства стада кроликов	Тестирование

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Кролиководство».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ
по дисциплине «Кролиководство»
для текущего контроля.

Тесты по дисциплине «Кролиководство» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

Выберите правильные ответы

1. Производственный календарь это:

- План случек и окролов
- Сроки выращивания кроликов для реализации
- Сроки отъёма крольчат от матерей
- Сроки реализации племенных крольчат

2. Капрофагия это

- поедание кормов богатых клетчаткой
- поедание ночного, мягкого кала
- отрывание и пережёвывание растительной массы
- расщепление клетчатки

3. Какое оптимальное содержание переваримого протеина на 100 г кормовых единиц в рационе откармливаемого молодняка в возрасте 40 – 120 дней?

- 17 г
- 25 г
- 30 г
- 50 г

4. Какое оптимальное содержание клетчатки в рационе крольчат в возрасте от 28 до 120 дней?

- 10 – 12 %
- 16 – 20 %
- 13 – 14 %
- 17 – 21 %

4. Максимальная суточная дача травы естественных лугов взрослым кроликам (живая масса 5 кг):

- 800 г,
- 1200 г,
- 1500 г,
- 1800 г

5. Максимальная суточная дача сена взрослым кроликом (живая масса 5 кг):

- 200 г

- 300 г
- 400 г
- 500 г

6. Особенность кормления лактирующих крольчих заключается в следующем:

- Дают много воды
- Включают в рацион корма повышающие аппетит
- Включают в рацион зерно масличных культур
- Увеличивают питательность рациона каждые 10 дней.

7. На 1 кг прироста живой массы кроликов при производстве мяса в среднем затрачивается

- 4,0 – 4,5 кг корм. единиц
- 5,0 – 5,5 кг корм. единиц
- 6,0 – 7,0 кг корм. единиц
- 8,0 – 9,5 кг корм. единиц

8. Современная технология производства продукции кролиководства позволяет получить наиболее дорогую продукцию кролиководства

- Мясо
- Пух
- Шкурки
- Кожа

9. Сукрольность крольчих продолжается, дней

- : 28-32
 - : 45-55
 - : 114-116
 - : 155
- I:

10. Эффективное использование животных (кроликов) позволяет за окрол от одной крольчихи получать голов

- : 4-12
- : 1-3
- : 15-18
- : 3-5

11. Половая зрелость у крольчих наступает в мес.

- : 3-3,5
- : 5-6
- : 7-8
- : 9-12

12. Первый раз самку пускают в случку в возрасте мес.

- : 4-5
- : 3
- : 7-8

13. Какие вещества не учитываются при составлении рационов для кроликов?

- Вода
- Протеин
- Клетчатка
- Минеральные вещества

14. Основу рациона при высокой продуктивности составляет:

- Концентрированные корма
- Трава
- Сено
- Хвоя

15. Современная шедовая система содержания кроликов имеет следующее преимущество:

- механизацией
- кормлением
- поением
- условиями содержания

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ
по дисциплине «Кролиководство»
для промежуточной аттестации.

Зачет проводится в виде итогового теста. Промежуточная аттестация состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 13 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 2 задания с развёрнутым ответом. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Часть 1. Ответами к заданиям 1–13 являются последовательность цифр, число или слово (словосочетание).

Примерные задания итогового теста

1. Назовите современные методы содержания кроликов:

- наружноклеточная
- шедовая
- закрытые помещения с регулируемым микроклиматом
- все ответы правильные

2. Спрогнозируйте последствия в изменении рациона кроликов, при скармливании свежескошенной, сырой травы (после росы или дождя):

- увеличение массы кроликов
- балансировка рациона кроликов по углеводам
- вздутие желудка у кроликов

3. Спрогнозируйте последствия в изменении рациона кроликов, при скармливании растений из семейства лилейных: ландыш, вороний глаз, безвременник:

- использование данных растений позволяет организовать зеленый конвейер на ферме;
- приведет к гибели животных;
- данные растения являются минерально-витаминной добавкой;

4. Какой режим кормления кроликов необходимо соблюдать на кроликоферме:

- ежечасное обильное кормление кроликов;
- принудительное кормление каждые 2 часа;
- кормление 2 – 3 раза в сутки в строго определенные часы;

5. Спрогнозируйте последствия в изменении режима кормления кроликов:

- нормальная деятельность пищеварительных желез нарушается и отрицательно сказывается на усвояемость съеденного корма и продуктивность животных;
- нормальная деятельность пищеварительных желез увеличивается и положительно сказывается на усвояемость съеденного корма и продуктивность животных;
- увеличение скорости роста и живой массы кроликов.

6. Перечислите мероприятия по увеличению производственных показателей животноводства (кролиководства), а именно увеличения продуктивности:

- соблюдение режима кормления;
- кормление гранулированными полнорационными кормами;
- соблюдение условий содержания;
- организация правильного ухода за кроликами
- все ответы правильные

7. Современные технологии производства продукции животноводства (кролиководства) предусматривают - бройлерный метод выращивания кроликов, который - предусматривает отъем крольчат в возрасте _____ дней и убой на мясо в течение _____ суток.

8. Современные технологии производства продукции животноводства (пуха кроликов) предусматривают первый сбор пуха с кролика в возрасте _____ месяцев.

9. Современные технологии производства продукции животноводства (племенного кролиководства) предусматривают первую бонитировку кроликов в возрасте :

- 1 месяц
- 2 месяца
- 3 месяца
- 4 месяца

10. Особенность кормления лактирующих крольчих заключается в следующем:

- Дают много воды
- Включают в рацион корма повышающие аппетит
- Включают в рацион зерно масличных культур
- Увеличивают питательность рациона каждые 10 дней.

11. Установите последовательность этапов съемки шкурок кроликов. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1. Шкурку стягивают к голове трубкой
2. Надрезают кожу по внутренней стороне ног до анального отверстия от одного сустава к другому
3. Снимают шкурку с одной ноги, потом с другой
4. Надрезают кожу вокруг скакательных суставов задних ног
5. Обрезают кожу вокруг анального отверстия, хвост обрезают или оставляют на шкурке, удаляя позвонки

Ответ:

--	--	--	--	--

12. Эффективное использование животных (кроликов) позволяет за окрол от одной крольчихи получать _____ голов

13. Сукрольность крольчих продолжается, дней

-: 28-32

-: 45-55

-: 114-116

-: 155

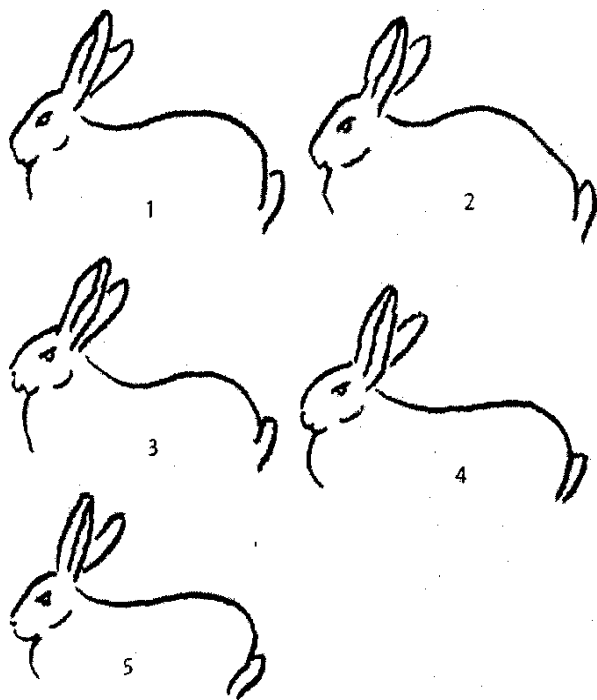
Часть 2.

Запишите сначала номер задания (14, 15), а затем развёрнутый ответ на него.

Ответы записывайте чётко и разборчиво.

14. Рассчитайте индекс сбитости кролика породы советская шиншилла, если обхват груди за лопатками составляет 40 см, а длина туловища 61 см. На основании полученных данных определите тип конституции животного.

15. Определите пороки телосложения кроликов, приведенных на рисунке ниже.



1 - _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____